/**/ a>g { transform-origin: center; transition: 0.1s; } a>g:hover { transform: scale(1.1); } a>g:hover .color-effect { filter: brightness(0.6) saturate(150%); } #man-public { transform-origin: 19% 27%; } #developpement { transform-origin: 7% 49%; } #entrepreneuriat { transform-origin: 27% 69%; } #sciences { transform-origin: 20% 91%; } #man-innovation { transform-origin: 80% 89%; } #prospective { transform-origin: 67% 65%; } #organisation { transform-origin: 93% 69%; } #ressources { transform-origin: 87% 37%; } #information { transform-origin: 75% 8%; } #man-international { transform-origin: 22% 7%; } #design { transform-origin: 49% 16%; } #culture { transform-origin: 53% 81%; } /**/
/* .cls-1 { fill: #00b050; } .cls-2, .cls-29 { fill: #777; } .cls-10, .cls-11, .cls-12, .cls-13, .cls-14, .cls-15, .cls-16, .cls-17, .cls-18, .cls-19, .cls-2, .cls-20, .cls-21, .cls-22, .cls-23, .cls-24, .cls-25, .cls-26, .cls-3, .cls-38, .cls-4, .cls-5, .cls-6, .cls-7, .cls-8, .cls-9 { fill-rule: evenodd; } .cls-3, .cls-35 { fill: #c0f; } .cls-32, .cls-4 { fill: #06f; } .cls-28, .cls-5 { fill: #ed7d31; } .cls-34, .cls-6 { fill: red; } .cls-31, .cls-7 { fill: #930; } .cls-39, .cls-8 { fill: #c6bd1c; } .cls-30, .cls-9 { fill: #f39; } .cls-10, .cls-36 { fill: #6cf; } .cls-11, .cls-37 { fill: #967399; } .cls-12, .cls-33 { fill: #690; } .cls-13, .cls-14, .cls-15, .cls-16, .cls-17, .cls-18, .cls-19, .cls-20, .cls-21, .cls-22, .cls-23, .cls-24 { fill: none; stroke-linecap: round; stroke-linejoin: round; stroke-width: 5px; } .cls-13 { stroke: #967399; } .cls-14 { stroke: #c0f; } .cls-15 { stroke: red; } .cls-16 { stroke: #6cf; } .cls-17 { stroke: #930; } .cls-18 { stroke: #690; } .cls-19 { stroke: #06f; } .cls-20 { stroke: #f39; } .cls-21 { stroke: #c6bd1c; } .cls-22 { stroke: #777; } .cls-23 { stroke: #ed7d31; } .cls-24 { stroke: #00b050; } .cls-25 { fill: #c00000; } .cls-26 { fill: #c1002a; } .cls-27, .cls-38 { fill: #fff; } //

Le mot du directeur

L’innovation au cœur des transitions



Face aux défis que lui posent une économie globalisée et les affres du changement climatique, l’Europe a choisi – comme de nombreux pays développés – la voie de l’innovation. Mais quelles formes doit-elle prendre ? Le terme même d’innovation, qui désigne, stricto sensu, la transformation d’idées en réalisations concrètes, est presque toujours utilisé dans un sens plus large, englobant la recherche et le développement. Comme le montre la critique du « modèle linéaire », elle se traduit souvent par une volonté de développer de nouvelles technologies, et débouche in fine sur des politiques publiques favorisant la recherche fondamentale.

Cette orientation, voire cette fascination pour le high-tech peut être contre-productive si elle n’est pas complétée par un travail, à la fois large et profond, sur le changement. L’innovation peut aussi concerner le low-tech, voire l’exnovation. Et les actions dans lesquelles l’imagination, la coopération, le bricolage jouent un rôle important, ne sont pas les plus faciles. La mise en œuvre concrète, le déploiement d’une invention est un processus complexe qui impose de compléter les avancées technologiques par des mesures organisationnelles et sociales qui nécessitent des cadres théoriques et la maîtrise de savoir-faire issus de l’expérience.

L’ambition de l’équipe pédagogique nationale (EPN) Innovation du Cnam est d’accompagner les acteurs professionnels dans l’acquisition de savoirs et de pratiques qui s’inscrivent dans une acception large de l’innovation, en complément de l’innovation technologique, mais en poursuivant un même but : concourir aux transitions, à la transformation des individus et des organisations vers un développement durable et juste. Pour cela, nos équipes d’enseignants-chercheurs s’inscrivent dans un certain nombre de domaines, tels que la culture et la création, le design, le développement durable, le management de l’innovation, le management public, la prospective, les relations sciences-technologies-société, etc., et proposent de nombreuses formations, nourries par leurs expériences et par leurs travaux de recherche dans nos laboratoires associés (Lirsa, HT2S, Dicen-IDF).

Professeur Philippe Durance
Titulaire de la chaire Prospective et développement durable
Directeur de l'EPN Innovation

Qualiopi pour l'ensemble
uvertes par cette certificat



Quali

processus c

RÉPUBLI

La certification qu
au titre des catégo
ACTIONS DE FOR
BILANS DE COMP

ACTIONS DE VAL
ACTIONS DE FOR

Nos actus

VOS FORMATIONS GRH

Réunions d'information en gestion des ressources humaines

13 mars 2024 - 5 juillet 2024

DEVENEZ UN ACTEUR DU CHANGEMENT

Réunion d'information sur les masters 2 : Prospective, Innovation, Transformation des organisations ou Management public

21 mars 2024

MASTER CLASS 2024

Métiers d'avenir dans le développement durable : regards croisés d'acteurs engagés du secteur

21 mars 2024

MASTER CLASS 2024

Design et récits pour la prospective et l'innovation

15 mars 2024

RÉUNION D'INFORMATION

Master 2 Organisations et transitions vers un développement durable

27 mars 2024

RÉUNION D'INFORMATION

Master Mondialisation appliquée

4 avril 2024

NOUVELLE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Métrologies citoyennes et sciences participatives numériques

28 février 2024

https://innovation.cnam.fr/epn-innovation/equipe-pedagogique-nationale-innovation-939917.kjsp?RH=3761534927166