

Innovation, entreprise et société

Parcours Prospective, innovation et transformation des organisations

Master 2 — MR12201A

Objectifs

Fournir aux élèves les principales clefs pour intervenir dans les organisations et devenir des acteurs efficaces du changement. Il s'agit d'acquérir à la fois des savoirs, des savoir-faire et des méthodes. Grâce à cette formation à la fois généraliste et pointue, les élèves seront capables de jouer un rôle de passeur entre les trois principales dimensions de la métamorphose des organisations publiques et privées que sont la prospective, l'innovation et le changement organisationnel.

Contexte

Dans un environnement en profonde et constante mutation, les organisations, publiques comme privées, sont à la recherche de voies nouvelles pour poursuivre leur développement et répondre aux attentes de leurs différentes parties prenantes. Elles vivent des défis permanents, qui les amènent à reconsidérer en profondeur leur manière de voir et de faire, et qui posent la question fondamentale de l'innovation.

Pour relever ces défis et entreprendre leur métamorphose, elles doivent :

- ◆ comprendre les grandes forces de transformation (politiques, économiques, sociales, environnementales, etc.) du monde qui les entoure ;
- ◆ anticiper les enjeux que représentent les conséquences de ces transformations sur leurs activités, leurs modèles d'affaires, leurs métiers, leurs compétences, etc. ;
- ◆ décider pour se préparer aux changements attendus et provoquer les changements souhaités.

en bref

Prix Individuel : 1 300 € | Employeur : 4 600 €

Perspectives professionnelles

- ◆ Responsable, pilote, chef de projets en prospective/innovation/transformation
- ◆ Consultant en prospective, innovation, transformation, gestion du changement
- ◆ Dirigeant, responsable d'une BU
- ◆ Dirigeant d'entreprise ou adjoint, en particulier en ETI ou PME

Procédure d'admission Entre avril et début septembre : envoyer un dossier de candidature (une lettre de motivation, un CV et une copie du dernier diplôme obtenu). Les candidats présélectionnés sont reçus en entretien. Nombre de places limité. Dossier de candidature téléchargeable sur innovation.cnam.fr

Responsables Philippe Durance
(Responsable national) Régine Monti
(Responsable opérationnelle)

Public concerné

Ce master s'adresse à un public de managers, de dirigeants et de consultants, participant à/ou souhaitant rejoindre des directions en charge de la transformation des organisations sous ses différents aspects : conduite du changement, prospective, innovation, R&D, transformation digitale, ressources humaines, veille et intelligence économique, etc.

Mots clés

Prospective, innovation, gestion du changement, aide à la décision, gestion de projet, communication, créativité, veille, gouvernance.

Compétences clés

Les blocs de compétences du parcours Prospective, innovation et transformation des organisations sont :

- ♦ Analyser des situations d'anticipation, concevoir, proposer et mettre en place un système d'anticipation et de prospective - pour cela contribuer à l'intégration de la prospective dans les processus de décision, d'innovation et de mobilisation ; apprécier les grandes forces de transformation en oeuvre, piloter une démarche de prospective.
- ♦ Contribuer au développement de l'innovation et à ses processus - pour cela, comprendre les processus d'innovation participative, distribuée, collective, concevoir et investir de nouvelles dynamiques d'innovation en articulant les processus d'innovation aux enjeux de transformation.
- ♦ Développer une pensée critique propice à l'innovation

- pour cela développer une culture prospective, analyser et organiser des controverses ; repérer, voire anticiper les évolutions des citoyens ou des usagers en observant et questionnant la diversité de l'environnement.

- ♦ Accompagner la transformation des organisations ou des écosystèmes – pour cela connaître et favoriser le déploiement de nouveaux modèles d'organisation ; établir et suivre l'évolution des relations avec les parties prenantes.

Organisation de la formation

Le M2 est organisé sur deux ans, selon des modalités différentes. La 1^{re} année, les enseignements sont principalement dispensés en présentiel en temps ouvrables (deux journées bloquées par mois).

La 2^{ème} année, les enseignements sont principalement dispensés en selon des modalités variées.

La 1^{re} année est consacrée aux fondamentaux.

Elle comprend l'acquisition des six unités d'enseignement (UE) principales du tronc commun (deux UE pour chacun des trois champs d'enseignement : prospective, innovation, transformation) et comporte la réalisation d'une mission de conseil permettant la mise en oeuvre des connaissances et compétences acquises dans les trois champs du parcours (pédagogie par projet). La 2^{ème} année est consacrée à la réalisation du mémoire (comportant un enseignement d'accompagnement du mémoire, y compris un suivi collectif de mémoire) et des approfondissements, avec 4 UE choisies parmi des options proposées (au moins une UE dans chaque champ d'enseignement).

Tronc commun – Année 1

UE	Intitulé cours	Domaine principal	Modalités de diffusion	ECTS (30)
PRS201	Prospective, décision, transformation Notions fondamentales de la prospective stratégique. Articulation entre anticipation, réflexion stratégique et transformation des organisations	Prospective	FOAD - À distance	6
PRS202	La fabrique des scénarios : principes et mise en pratique de la construction de scénarios prospectifs	Prospective	Présentiel - Temps ouvrable (vendredi)	4
GDN216	Innovation et controverses Analyse, modélisation et interprétation des débats	Innovation	Hybride	4
GDN217	Gestion de l'innovation Gestion de l'innovation, conception innovante, conduite de projets innovants	Innovation	Hors temps ouvrable (mercredi)	4
PRS208	Prospective des organisations Dynamiques de l'environnement et transformation des organisations	Transformation	Présentiel Temps ouvrable (vendredi)	4
PRS219	Projets de prospective, innovation et transformation Conduite et animation des projets de changement au service des organisations	Transformation	Présentiel - Temps ouvrable (vendredi)	8

La 1^{re} année du M2 comprend deux temps forts :

- ♦ au 1^{er} semestre, un séminaire de lancement de 2 jours, réunissant l'ensemble de la promotion et des enseignants des fondamentaux ;
- ♦ au 2^e semestre, une Master Class réunissant enseignants et professionnels engagés dans les différents champs du master.

Un parcours d'apprentissage complet

combinant mise en situation, expérimentation, partage d'expériences et apports théoriques, conceptuels récents favorisant l'esprit critique, etc.

La dimension collective

L'accent est mis sur la dimension collective, collaborative et proactive au travers de nombreux travaux et ateliers avec :

- ♦ Des sessions d'ateliers régulières autour de la créativité, de la prospective, du design ;
- ♦ Des travaux collectifs via le numérique à distance et en présentiel ;

- ♦ Des exercices grandeur nature : « fabriquer » des scénarios, construire le cahier des charges d'une démarche de prospective, vivre grandeur nature une démarche de prospective, par le design de projet, réaliser en équipe des innovations de service ;
- ♦ La mobilisation régulière d'outils innovants : serious game, plateforme numérique, etc.

Ouverture sur les milieux professionnels et ceux de la recherche

L'ouverture sur les milieux professionnels et ceux de la recherche est l'objet d'attention particulière avec :

- ♦ Une Master Class réunissant chercheurs et praticiens autour des thématiques du master et des journées réunissant experts, professionnels, un séminaire de rentrée avec les enseignants-chercheurs du master ;
- ♦ Des cours in situ au sein de différents lieux d'innovation, Lab, etc. ;
- ♦ Des interventions régulières de professionnels.

Approfondissement en complément – Année 2

UE	Intitulé cours	Domaine principal	Modalités de diffusion	ECTS (30)
Choix de 4 UE - minimum 16 ECTS réparties entre prospective, innovation et transformation				
PRS211	Méthodes et compétences de prospective pour le développement durable	Prospective	À distance (soir ou samedi)	6
PRS214	Ingénierie prospective appliquée à l'action territoriale et des réseaux	Prospective	En présentiel (soir ou samedi)	4
PRS215	Prospective des métiers et des compétences	Prospective	En présentiel (journée)	4
GDN207	Dynamiques collaboratives de l'innovation	Innovation	Hybride (soir ou samedi)	4
GDN231	Innovation Ecosystems for the Creative Economy	Innovation	En présentiel (journée)	4
UEV245	Sciences participatives en contexte numérique & métrologie participative	Innovation	À distance (journée)	4
MNP215	Design de service et innovation publique	Innovation	Hybride (soir ou samedi)	4
MNP213	Innovation publique, les grands enjeux	Innovation	En présentiel (journée)	6
DSY105	Risques, crises et décision - Piloter l'organisation en transformation	Transformation	Hybride (journée)	4
DSY106	Devenir des organisations : nouveaux concepts, nouvelles pratiques	Transformation	Hybride (journée)	4
TDD204	Participations, organisations, bien commun	Transformation	En présentiel (journée)	4
Mémoire (14 crédits)				
PRS210	Méthodes et outils de recherche pour la prospective, l'innovation et la transformation/management public	-	Hybride (journée)	6
UAIP10	Rédaction du mémoire	-	-	8

Des travaux personnels

Des travaux personnels permettent la montée en compétence et la professionnalisation de chacun :

- ♦ Une mission de conseil à réaliser sur les champs du master au sein d'une organisation ;
- ♦ Un mémoire, véritable travail de recherche action/intervention/observation mobilisant les connaissances les plus récentes pour les appliquer au sein des organisations bénéficiant d'un tutorat par un enseignant-chercheur.

En lien avec le certificat de spécialisation Prospective stratégique (CS9000A)

Les unités d'enseignement qui composent ce certificat sont aussi des unités d'enseignement du master 2 Prospective, innovation et transformation des organisations, et en composent un bloc de compétences.

En lien avec le certificat de spécialisation Prospective RH à l'ère du digital (CS8900A)

Les unités d'enseignement qui composent ce certificat (niveau 1) sont aussi des unités d'enseignement du master 2 Prospective, innovation et transformation des organisations.

Doctorat

Le master 2 IES vous donne la possibilité d'être candidat à l'inscription en thèse de doctorat au sein de l'école doctorale Abbé-Grégoire du Cnam. Après accord des instances scientifiques du Cnam, vous pourrez y soutenir une thèse en sciences de gestion, en économie ou en droit dans les domaines de l'innovation, de la prospective et de la transformation publique ou privée. Cette formation doctorale vous est proposée à temps plein (trois ans) ou à mi-temps (six ans).

Conditions d'admission

Le master s'adresse aux titulaires d'un diplôme bac+3 (licence Cnam, licence universitaire ou diplôme de même niveau homologué ou reconnu équivalent) dans un domaine de formation compatible avec la spécialité du master et justifiant au moins deux années d'expérience professionnelle en lien avec le domaine de formation. L'entrée dans le cycle de master (M1 et M2) fait l'objet d'une sélection, quelle que soit la formation antérieure : titulaires d'un diplôme bac+3 ou ayant obtenu les 60 ECTS du M1. L'entrée directement en M2 est possible pour les titulaires d'un autre M1 du Cnam ou d'un autre établissement et est également soumise à sélection. Une procédure de VAPP, VAE ou VES est possible.



Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification.

le cnam

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPETENCES
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

EPN16 - Innovation
et prospective

2 rue Conté Paris 3^e

prospective@cnam.fr
innovation.cnam.fr