



## Master 2 Innovation, entreprise et société - MR122 02A

# Parcours Prospective, innovation et management public

### Contexte

Dans un environnement en profonde et constante mutation, les organisations, publiques comme privées, sont à la recherche de voies nouvelles pour poursuivre leur développement et répondre aux attentes de leurs différentes parties prenantes. Elles vivent des défis permanents, qui les amènent à reconsidérer en profondeur leur manière de voir et de faire, et qui posent la question fondamentale de l'innovation.

Pour relever ces défis et entreprendre leur métamorphose, elles doivent :

- comprendre les grandes forces de transformation (politiques, économiques, sociales, environnementales, etc.) du monde qui les entoure ;
- anticiper les enjeux que représentent les conséquences de ces transformations sur leurs activités, leurs modèles d'affaires, leurs métiers, leurs compétences, etc.
- décider pour se préparer aux changements attendus et provoquer les changements souhaités.

### Mots clés

Prospective, innovation, gestion du changement, aide à la décision, gestion de projet, communication, créativité, veille, gouvernance, management public.

### Public concerné

Ce master s'adresse :

- aux candidat-e-s aux concours de la fonction publique désireux d'actualiser leurs connaissances et de valider un niveau master ;
- aux personnes issues de la fonction publique territoriale ou nationale qui souhaitent s'adapter aux changements voire en tirer des opportunités d'action ;
- aux praticien-ne-s du secteur privé intéressé-e-s par la partie prenante publique (client-e, fournisseur, régulateur-riche, lobbyiste, etc.) ;
- à de futur-e-s doctorant-e-s en management public.

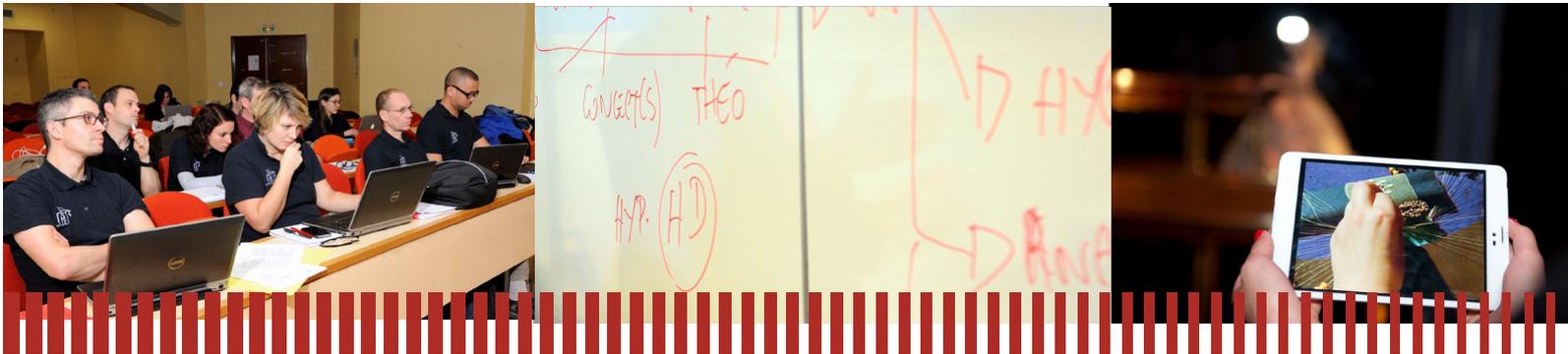
### Compétences clés

Les blocs de compétences du parcours Prospective, innovation et management public sont :

- **Développer l'innovation dans l'action publique** - pour cela acquérir les principaux outils de l'innovation publique ; soutenir la création d'applications et de nouveaux services pour l'action publique ; concevoir une politique numérique et un dispositif de management des données en l'inscrivant dans une démarche d'évolution de l'action publique et de développement des territoires ; mesurer les contraintes techniques et réglementaires associées aux politiques et aux dispositifs numériques dans le secteur public et privé ;
- **Analyser des situations d'anticipation, concevoir, proposer et mettre en place un système d'anticipation et de prospective** - pour cela contribuer à l'intégration de la prospective dans les processus de décision, d'innovation et de mobilisation ; apprécier les grandes forces de transformation en œuvre, piloter une démarche de prospective, etc. ;
- **Contribuer au développement de l'innovation et à ses processus** - pour cela, comprendre les processus d'innovation participative, distribuée, collective, concevoir et investir de nouvelles dynamiques d'innovation en articulant les processus d'innovation aux enjeux de transformation, etc. ;
- **Accompagner la transformation des organisations ou des écosystèmes** – pour cela connaître et favoriser le déploiement de nouveaux modèles d'organisation ; établir et suivre l'évolution des relations avec les parties prenantes, etc.

### Perspectives professionnelles

- **Chef-fe de projet innovation publique**
- **Chargé-e de mission action publique innovante**
- **Concours de la fonction publique**
- **Conseil en management et gestion de projet pour les organisations publiques**
- **Responsable des affaires publiques ou institutionnelles en entreprise**



## Organisation de la formation

Le M2 est organisé sur deux ans, selon des modalités différentes. La 1<sup>re</sup> année, les enseignements sont principalement dispensés en mode hybride (cours et regroupements en ligne) ou en présentiel en temps ouvrables (deux journées bloquées par mois). La 2<sup>e</sup> année, les enseignements sont principalement dispensés en présentiel, hors temps ouvrable.

La 1<sup>re</sup> année est consacrée aux fondamentaux. Elle comprend l'acquisition des six unités d'enseignement (UE) principales du tronc commun (deux UE pour chacun des quatre champs d'enseignement : prospective, innovation, transformation et management public) et comporte la réalisation d'un dossier sur un sujet réel permettant la mise en œuvre des connaissances et compétences acquises dans les trois champs du parcours.

La 2<sup>e</sup> année est consacrée à la réalisation du mémoire (comprenant un enseignement d'accompagnement du mémoire, y compris un suivi collectif de mémoire) et des approfondissements, avec 4 UE choisies parmi des options proposées (au moins une UE dans chaque champ d'enseignement).

La 1<sup>re</sup> année du M2 comprend deux temps forts :

- au 1<sup>er</sup> semestre, un séminaire de lancement de 2 jours, réunissant l'ensemble de la promotion et des enseignant-e-s des fondamentaux ;
- au 2<sup>e</sup> semestre, une *Master Class* réunissant enseignant-e-s et professionnel-le-s engagé-e-s dans les différents champs du master.

*Responsable national de la mention : Pr. Philippe Durance*

*Responsable nationale du parcours Prospective, innovation, management public : Pr. Madina Rival*

**Un parcours de formation complet combinant mise en situation, expérimentation, partage d'expériences & apports théoriques, conceptuels récents favorisant l'esprit critique, etc.**

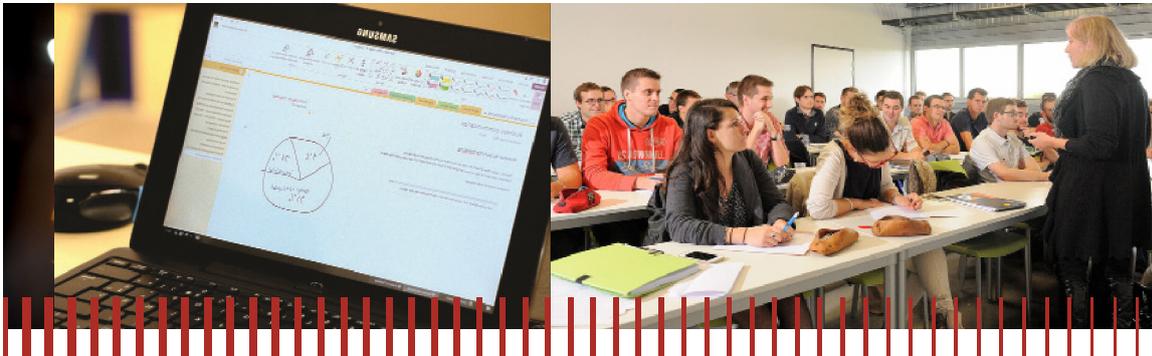
<b>L'accent est mis sur la dimension collective, collaborative et proactive au travers de nombreux travaux et ateliers avec :</b>
<i>Des sessions d'ateliers régulières autour de la créativité, de la prospective, du design ;</i>
<i>Des travaux collectifs via le numérique à distance et en présentiel ;</i>
<i>Des exercices grandeurs nature : la fabrique des scénarios, construire son cahier des charges de démarches de prospective, vivre grandeurs nature une démarche de prospective, par le design de projet réaliser en équipe des innovations de service ; - La mobilisation régulière d'outils innovants : serious game, plateforme numérique, etc.</i>
<b>L'ouverture sur les milieux professionnels et ceux de la recherche est l'objet d'attention particulière avec :</b>
<i>--Une Master class réunissant chercheurs et praticiens autour des thématiques du master et des journées réunissant experts, professionnels, un séminaire de rentrée avec les enseignants-chercheurs du master ; - Des cours in situ au sein de différents lieux d'innovation, Lab, etc. ; - Des interventions régulières de professionnels.</i>
<b>Des travaux personnels permettent la montée en compétence et la professionnalisation de chacun :</b>
<i>Une mission de conseil à réaliser sur les champs du master au sein d'une organisation ;</i>
<i>Un mémoire, véritable travail de recherche action/intervention/observation mobilisant les connaissances les plus récentes pour les appliquer au sein des organisations bénéficiant d'un tutorat par un enseignant-chercheur.</i>

**En lien avec le CS68** - Certificat de spécialisation Innovation publique dans les territoires. Les unités d'enseignement qui composent ce certificat sont aussi des unités d'enseignement du Master 2 Prospective, innovation et management public.

**En lien avec le CS9000A** –Certificat de spécialisation Prospective stratégique. Les unités d'enseignement de ce certificat de spécialisation sont aussi des unités d'enseignement du Master 2 Prospective, innovation et management public et en composent un bloc de compétences.

**En lien avec le CS61** – Certificat de spécialisation Innovations territoriales, politiques numériques et open data. Les unités d'enseignement qui composent ce certificat sont aussi des unités d'enseignement du Master 2 Prospective, innovation et management public.

Le master 2 IES vous donne la possibilité d'être candidat-e à l'**inscription en thèse de doctorat** au sein de l'école doctorale Abbé-Grégoire du Cnam. Après accord des instances scientifiques du Cnam, vous pourrez y soutenir une thèse en sciences de gestion, en économie ou en droit dans les domaines de l'innovation, de la prospective et de la transformation publique ou privée. Cette formation doctorale vous est proposée à temps plein (trois ans) ou à mi-temps (six ans).



## Master 2 - Année 1

Tronc commun (30 ECTS)

Code UE	Domaine principal	Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Modalités de diffusion
PRS201	(P)	Prospective, décision, transformation <i>Notions fondamentales de la prospective stratégique articulation entre anticipation, réflexion stratégique et transformation des organisations ?</i>	6	FOAD (à distance)
PRS202	(P)	La fabrique des scénarios <i>Principes et mise en pratique de la construction de scénarios prospectifs</i>	4	Présentiel - Temps ouvrable (vendredi)
GDN217	(I)	Gestion de l'innovation <i>Gestion de l'innovation, conception innovante, conduite de projets innovants</i>	4	Hors temps ouvrable (mercredi)
PRS218	(T)	Projets de prospective, innovation et transformation <i>Conduire et animer des projets de changement au service des organisations</i>	6	Présentiel - Temps ouvrable (vendredi)
MNP213	(MP)	Innovation publique, les grands enjeux <i>Présentation du management et de l'innovation publics, des enjeux sociétaux et stratégiques du changement pour les organisations publiques</i>	6	Présentiel - Temps ouvrable (vendredi)
MNP214	(MP)	Outils et dispositifs de l'innovation publique <i>Comprendre et utiliser les outils de l'innovation publique territoriale Monter un Lab</i>	4	Hors temps ouvrable (mardi)
Total			30	

(P) : Prospective / (I) : Innovation / (T) : Transformation / (MP) : Management Public

### Conditions d'admission

Le master s'adresse aux titulaires d'un diplôme bac+3 (licence Cnam, licence universitaire ou diplôme de même niveau homologué ou reconnu équivalent) dans un domaine de formation compatible avec la spécialité du master et justifiant au moins deux années d'expérience professionnelle en lien avec le domaine de formation. L'entrée dans le cycle de master (M1 et M2) fait l'objet d'une sélection, quelle que soit la formation antérieure : titulaires d'un diplôme bac+3 ou ayant obtenu les 60 ECTS du M1. L'entrée directement en M2 est possible pour les titulaires

d'un autre M1 du Cnam ou d'un autre établissement et est également soumise à sélection.

Une procédure de VAP85, VAE ou VES est possible.

### Procédure d'admission

Faire parvenir, entre avril et septembre, un dossier de candidature comportant une lettre de motivation, un CV et une copie du dernier diplôme obtenu. Les candidat-e-s présélectionné-e-s sont reçu-e-s en entretien. Nombre de places limité.

Le dossier de candidature est téléchargeable sur le site :

[innovation.cnam.fr](http://innovation.cnam.fr)



## Master 2 - Année 2

Approfondissements (32 ECTS)

Choix de 4 UE (a minima 16 ECTS) réparties entre prospective [P], innovation [I] et management public [MP] (au moins une dans chaque catégorie)

Code UE	Domaine principal	Unités d'enseignement (UE)	ECTS
PRS207	(P)	Prospective : du design à l'action	6
PRS213	(P)	Prospective des sociétés et espaces urbains	6
PRS214	(P)	Ingénierie prospective appliquée à l'action territoriale et des réseaux	4
PRS215	(P)	Prospective des métiers et des compétences	4
GDN207	(I)	Dynamiques collaboratives de l'innovation	4
GDN208	(I)	Meilleures pratiques de l'innovation collaborative	4
RTC201	(I)	Socio-histoire de l'innovation technoscientifique	4
RTC202	(I)	Système de recherche et politiques d'innovation	4
UEV241	(I)	TIC, Data et innovation territoriale	6
GDN216	(I)	Innovation et controverses socio-techniques	4
UEV244	(MP)	Pilotage de projets numériques territoriaux	4
MNP215	(MP)	Design de service et innovation publique	4
UEU002	(MP)	Mondialisation et union européenne	4
<b>Code UA</b>	<b>Mémoire (16 crédits au total)</b>	<b>ECTS</b>	
UAIP09		Séances suivi collectif de mémoire de M2	4
UAIP10		Rédaction du mémoire	12

## Contact

[innovationpublique@cnam.fr](mailto:innovationpublique@cnam.fr)

### Tarif du Master 2 Prospective, innovation, management public

Tarif individuel : 1130 Euros

Tarif entreprise : 4000 Euros

site : [innovation.cnam.fr](http://innovation.cnam.fr)