

Antoine PENNAFORTE
Maître de Conférences en Gestion des Ressources Humaines
CNAM, LISE-CNRS UMR 3320, Paris
+(0)7 77 36 74 09 - antoine.pennaforte@gmail.com

<https://antoinepennaforte.com/> /
[@pennafant](https://www.facebook.com/antoine.pennaforte.50)

QUALIFICATIONS

2013-2014	English as a Second Language , Renisson College, University of Waterloo, Ontario, Canada
2008-2010	Doctorat en Gestion des Ressources Humaines (<i>Proposition à Prix de Thèse</i>) Titre : La relation dialectique d'alternance: l'impact des formations en alternance sur l'implication organisationnelle et le turnover dans le monde des services Jury : <i>Directeur de thèse</i> , Pr. M. Thévenet, <i>Président</i> : Pr. Y. Pesqueux, <i>Rapporteurs</i> : Pr. C. Defélix, Pr. M. Brasseur, <i>Suffragant</i> : B. Masingue
2006-2008	Master 2 GRH et Sociologie (<i>Mention TB</i>) : Conservatoire national des arts et métiers Mémoire : Les impacts d'un changement organisationnel sur l'implication organisationnelle au sein de la RATP
2004-2006	Master 2 Histoire Contemporaine (<i>Mention B</i>) : Université de Reims Champagne Ardenne Mémoire : Réaction ou neutralité contre la montée des fascismes parmi la communauté artistique parisienne entre 1929 et 1937
2001-2004	Licence d'Histoire Contemporaine (<i>Mention B</i>) : Université de Reims Champagne Ardenne

EXPERIENCE

Académique

Digital 2017	MOOC « Les mots de la GRH » : créateur avec Jean-Louis Guignard https://www.fun-mooc.fr/courses/CNAM/01024/session01/about
Professeur Visitant Av. 2014-Oct. 2015	Lauréat de la bourse FNEGE – Junior Professor Award – Professeur Visitant à University of Waterloo Center for Advancement in Cooperative Education , Ontario, Canada
Maître de Conférences Depuis Oct. 2011	Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris • Enseignements pour Licence, Master, MBA : Responsable de FPG102 (HTT, FOD), EME104 (HTT), USM206 (US) ; enseignements en FOD, HTT, apprentissages, FC. • Recherche : Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie des Entreprises – LISE CNRS UMR 3320 : performance, soutien organisationnel, formation-emploi, socialisation organisationnelle, implication • Responsabilités pédagogiques : Responsable de la Licence GRH LG036p5 (MIP), de la Licence Gestion et Management de MS –Vaucanson, et du Certificat de Compétences CC06 Management Opérationnel (MIP)
Professeur externe	• ESSEC Business School : Mastère HRM (2016-2017) • NEOMA Business School : Master Grande Ecole (2011-2013)

- Burgundy School of Business: Master Grande Ecole (2011-2013)
- Université Versailles Paris Saclay : Master 2 GRH (2010-2017)

ATER Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris
Oct 2010-Sept 2011

Industrielle

Conseil, Coaching Industrie / Services
Depuis Oct. 2010

Training Manager **Veolia Environnement**, Direction des Ressources Humaines, Jouy-le-Moutier
2008-2010
Management de la formation, GPEC, carrière, recrutement, évaluation, stratégie de formation en alternance

DISTINCTIONS & PRIX

2015 Lauréat de la bourse de recherche **WACE International Research Grant** – avec le WatCACE University of Waterloo

2014 Lauréat de la bourse de recherche **Ontario Human Capital Research and Innovative Grant (OHCRI)** – avec le WatCACE University of Waterloo

2013 Lauréat de la bourse de recherche **FNEGE Junior Professor Award**

2011 **Best Paper** Jeune Chercheur de l'AGRH, 21e congrès de l'AGRH, Marrakech, Maroc

2010 Nominé pour le prix de Thèse **FNEGE-AGRH**

RECHERCHE

Domaines de recherche

Management, comportements organisationnels, formation-emploi, cooperative-education, role-performance, support organisationnel, socialisation organisationnelle, implication, formation, stratégies RH, méthodologies quantitatives et qualitatives

Publications, Communications, Ateliers, Evalueateur

Revues à comité de lecture

Pennaforte, A., 2016, Manager les formation-emploi pour développer l'implication : le cas du modèle canadien d'éducation coopérative, *Management & Avenir*, 90, 87-106, **RANG 3, FNEGE**

Pennaforte, A., 2016, The influence of proactive socialization behaviors and team socialization on individual performance in the team, *Asia Pacific Journal of Co-operative Education*, Special Issue "Defining and Advancing Cooperative and Work-Integrated Education, 17(4), 413-421

Drewery, D., Nevison, C., Pretti, J., Cormier, L., Barclay, S., & **Pennaforte, A.**, 2016, Examining the influence of selected factors on perceived co-op work term quality from a student perspective, *Asia Pacific Journal of Cooperative Education*, 17(3), 265-277

Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., 2016, Building multi-target commitment through work-integrated learning: The roles of proactive socialization behaviours and organizational socialization domains, *Revue de Gestion des Ressources Humaines*, 102, 59-73, **RANG 2, FNEGE, CNRS**

Nevison, C., Drewery, D., Pretti, J., & **Pennaforte, A.**, 2016, Lifelong learning characteristics, adjustment, and extra-role performance in work-integrated learning, *Journal of Education and Work*, 29(5), 1-15

Pennaforte, A., 2016, A behavior focused assessment of co-op performance: A comparison of co-op and non co-op graduating students, *Asia Pacific Journal of Co-operative Education*, 17, 1, 61-74

Pennaforte, A., 2016, Organizational supports and individuals commitment through Work integrated Learning, *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 6, 1, 89-99, **RANG C, ABCD**

Pennaforte, A., 2015, Le développement de liens d'implication multi-cibles en formation-emploi : le rôle des soutiens organisationnels, du supérieur, et des collègues de travail, *Gestion 2000*, 4(32), 15-35, **RANG 4, FNEGE**

Pennaforte, A., Pretti, J., 2015, Developing the conditions for co-op students' organizational commitment through co-operative education, *Asia Pacific Journal of Co-operative Education*, 16, 1, 39-51

Pennaforte, A., 2012, Implication organisationnelle et contrat psychologique: une relation évolutive au sein des apprentis de l'enseignement supérieur, *Questions de Management*, n.1, 2012/12, **RANG 4, FNEGE**

Pennaforte, A., Pougnet, S., 2012, Formation en alternance et implication organisationnelle, une histoire contingente, *Revue internationale de psychosociologie et de gestion des comportements organisationnels*, vol. 18, pp. 343-347, **RANG 4, FNEGE**

Pennaforte, A., 2011, Promouvoir l'implication organisationnelle à travers les formations en alternance pour réduire le turnover, *@GRH*, n°1, pp. 39-72, **Best Paper, RANG 3, FNEGE**

Pennaforte, A., Duperrier, A., 2011, Responsabilité sociale et alternance: d'une question sociale à une perspective de développement des compétences collectives, *Education Permanente, Afp*, numéro spécial, pp. 67-78

Livres

Thévenet, M., Dejoux, C., Bender, A.F., Condomines, B., Marbot, E., Normand, E., **Pennaforte, A.**, Silva, F., Storay, P., 2015, *Fonctions RH*, Pearson, 4th edition, **Labellisé FNEGE 2016**

Pennaforte, A., Pougnet, S., 2012, *Cultivez les talents de demain par l'alternance*, Dunod, 224 p.

Chapitres d'ouvrage

Pennaforte, A., & Bowen, T., *The impact of digital communication technologies and new remote-working cultures on the socialization and work readiness of individuals in WIL programs: An international perspective*, in Drysdale, M. & Bowen, T. (Dir.), *Work-Integrated Learning in the 21st Century: Global Perspectives on the Future*, Emerald Publishing, 2017

Pennaforte, A., entrée « Démotivation/Motivation », in Zawieja, P., (Dir.) *Dictionnaire de la fatigue*, Droz, 2015

Pennaforte, A., entrées « Attitude de retrait » « Management participatif » « Atmosphère de travail », in, Guarnieri F., Zawieja, P., *Dictionnaire encyclopédique des risques psycho-sociaux*, PUF, Seuil, 2014

Revue spécialisée - Internet – Interviews

Pennaforte, A., La transition post-alternance, **Engagement Jeunes**, <http://www.engagement-jeunes.com/lavidantoine-pennaforte-maitre-de-conferences-au-cnam-specialiste-de-lalternance/>

Pennaforte, A., Typologie des bureaux et représentations managériales, *Néon*, Mars 2016

Pennaforte, A., Les ressources humaines, un secteur ouvert à tous, *Studyrama Pro*, 15 décembre 2015

Pennaforte, A., Les impacts de la nouvelle réforme de la formation professionnelle, *People Sphère*, Juin 2013

Pennaforte, A., Les avantages des formations en alternance pour les Mastères, *L'Usine Nouvelle*, Juin 2013

Pennaforte, A., Formations en alternance: un atout pour les entreprises, *Le Parisien*, 22 Avril 2013

Pennaforte, A., Les formations en alternance sont plus qu'un outil contre le chômage, *Entreprise et Carrières*, section « Enjeux », n°.1130, 5 au 11 Février 2013, p28-29

Interviews radiophoniques

Pennaforte, A., Les formations en alternance pour les entrepreneurs, Widoobiz (www.widoobiz.com), Paris, France, 10.30-11.00, 10 décembre 2012

Communications

Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., Building individuals' multi-target commitment through work-integrated learning: The role of proactive socialization behaviours and the mediating effect of organizational socialization domains, *EURAM conference*, 2016, June 3-5, Paris

Pennaforte, A., Individuals' proactivity and organizational socialization through WIL, *WACE's second International Research Symposium*, June 12-15, 2016, Victoria, Canada

Pretti, J., Drewery, D., **Pennaforte, A.,** Lifelong learning and Cooperative Education: Validation and Examination of a short self-reported measure, *WACE's second International Research Symposium*, June 12-15, 2016, Victoria, Canada

Pretti, J., Drewery, D., **Pennaforte, A.,** Examining the influence of selected factors on co-op work term quality from a student perspective, *WACE's second International Research Symposium*, June 12-15, 2016, Victoria, Canada

Pennaforte, A., Comportements proactifs de socialisation et perception de soutiens du supérieur et des collègues de travail : conséquences sur la socialisation organisationnelle des nouveaux-entrants, *26^e Congrès de l'AGRH*, Montpellier, November 4-6, 2015

Pennaforte, A., Pretti, J, The "work integrated learning workplace support system": consequences on student-workers commitment to the host organization, the work, and the team, *World Association of Cooperative Education Conference*, Kyoto, August 18-21, 2015

Pennaforte, A., La perception de soutiens du supérieur, des collègues de travail et de l'organisation: conséquences sur des liens d'implication multi-cibles, *33^e Université d'été de l'Audit Social*, Montréal, August 27-28, 2015

Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization pre-graduation: Consequences on commitment target-free concept, *American Psychological Association Annual Convention*, Toronto, August 6-9, 2-2015

Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization: Content in and consequences on job performance pre-graduation, *American Psychological Association Annual Convention*, Toronto, August 6-9, 2015

Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization pre-graduation: Consequences on commitment target-free concept, *Canadian Psychological Association Annual Convention*, Ottawa, June 4-6, 2015

Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization: Content in and consequences on job performance pre-graduation, *Canadian Psychological Association Annual Convention*, Ottawa, June 4-6, 2015

Pennaforte, A., Socialization pre-graduation: Consequences on commitment target-free concept, *15^e European Congress of Psychology*, Milan, July 7-10, 2015

Pennaforte, A., Organizational socialization: Content in and consequences on job performance pre-graduation, *15^e European Congress of Psychology*, Milan, July 7-10, 2015

Pennaforte, A., Pretti, J., The contribution of self and perceived organizational support in the constitution of Knowledge and lifelong learning: the case of Co-operative Education in Ontario, *International Sociology Association, RC52, Interim Meeting*, Milan, March 19-21, 2015

Pennaforte A., Thévenet, M., Le rôle des managers intermédiaires dans la mise en place d'une nouvelle stratégie RH au sein d'une société d'assurance mutualiste, *23^e congrès de l'AGRH*, Nancy, 12-14 Septembre 2012

Pennaforte A., Arnoud, J., Comment transformer une politique de RSE en un outil de performance sociale à travers le management intermédiaire, *14^e congrès d'Audit social*, Oran, 16-17 Mai 2012

Pennaforte, A., La dialectique d'alternance et son impact sur l'implication organisationnelle, *22^e congrès de l'AGRH*, Octobre 2011, **Meilleure Communication Jeune chercheur AGRH**

Pennaforte, A., L'influence des formations en alternance sur le succès de carrière et le contrat psychologique, *AGRH Mai 2011- 7^e Atelier des Carrières: Rouen Business School, Bordeaux School of Management*

Pennaforte, A., Gérer l'implication organisationnelle à travers les formations en alternance, *20^e congrès de l'AGRH*, Septembre 2009

Workshops

Barclay, S., **Pennaforte, A.**, International Education Week, *International Research on Cooperative Education*, University of Waterloo, 17-21 Novembre 2014

Pennaforte A., Les formations en alternance, un système à améliorer, *HR Workshop*, UVSQ, 23 avril 2013

Pennaforte, A., Journées doctorales du LISE-CNRS, *Implications des CIFRE pour les entreprises*, 20 Mai 2009, Gif-Sur-Yvette, France

Pennaforte, A., Journées doctorales du LISE-CNRS, *Les meilleures revues de Management*, 20 Mai 2009, Gif-Sur-Yvette, France

Organisation de colloques, conférences, journées de recherche

Pennaforte, A., Roquet, P., Patingre, H., Le renouveau de l'alternance au prisme du numérique, *Journée de recherche internationale*, Cnam, Lise-Cnrs, CRF, CRTD, 2 décembre 2016

Conférences professionnelles

Pennaforte A., Les enjeux managériaux de l'alternance, *Café RH de Pôle Emploi LRMP*, 12 et 13 mai 2016

Pennaforte A., The « Co-op workplace support system » and its effects on student-workers commitment to work, team, and host organization, **University of Waterloo, Ontario, Canada**, 6 février 2016

Pennaforte, A., Le manager coach, *Top 30 ERDF*, 10 octobre 2016

Pennaforte, A., Recruter aujourd'hui, préparer demain : l'alternance, une solution, *Café RH de Pôle Emploi IDF*, 15 avril 2015

Pennaforte, A., *Les formations en alternance dans l'entreprise: comment les gérer?* **Association des Directeurs/trices de CFA**, 300 Directeurs/trices, 7 Novembre 2013, Paris, France

Pennaforte, A., *Les formations en alternance et les Millenials: comment les gérer?* **TF1**, 250 managers, 8 décembre 2012, Paris, France

Digital

2017: Capsules vidéo pour la plateforme **Engagement-Jeunes** www.engagement-jeunes.com

2017 : **MOOC** Les mots de la GRH, FUN, CNAM